

## **PRITARTA**

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
tarybos 2024 m. sausio 2 d.  
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)

## **PATVIRTINTA**

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. sausio 16 d.  
įsakymu Nr. V-9

# **KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2024 METŪ VEIKLOS PLANAS**

## **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2024 metų veiklos plano paskirtis – išskaidyti ir detalizuoti 2024–2026 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, organizuojant progimnazijos veiklą.

2. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planas 2024 metams (toliau – planas), parengtas atsižvelgus ir į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. sausio 15 d. įsakymą Nr. AD1-81 „Dėl 2023 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruųjų ugdymo panų patvirtinimo, Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, 2023–2024 m. m. progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-185, atsižvelgus į švietimo būklę, bendruomenės poreikius, progimnazijos 2023 metų veiklos plano ataskaitą ir pedagoginių darbuotojų metinio įsivertinimo duomenis, progimnazijos savivaldos institucijų siūlymus ir rekomendacijas, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

3. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo strategijos politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdyniniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Nacionalinis mokinį pasiekimų patikrinimas – NMPP.

## **II. 2023 METŪ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimas analizuotas kokybiniais bei kiekybiniais aspektais metodinių grupių susirinkimuose ir darbo grupėse, rengusios 2023 m. veiklos planą, posėdžiuose.

7. 2023 m. siekta tikslu – ugdymo turinio įvairovė, skatinanti motyvaciją mokytis.

Tikslui įgyvendinti buvo numatyti šie uždaviniai:

7.1. ugdymo turinio integravimas, ugdyant(is) dalykines, socialines ir asmenines kompetencijas (dalykų ryšiai, projektai ir kt.);

7.2. salygų ugdytis kiekvienam vaikui, stebint savo pažangą, sudarymas.

8. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą, plėtojant ugdymo turinio įvairovę, didžioji dalis numatyti priemonių buvo įgyvendinta. Priemonių veiksmingumą pagrindžia 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizės duomenys:

8.1. ugdymo turinio integravimo, ugdant kompetencijas, metodinių grupių planuose numatytos priemonės įgyvendintos 70 procentų: integrnuojant ugdymo(si) procesą rugsėjo mėn. 3–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Video message for the European day of Language“ (mokytoja I. Piekienė), vasario mėn. vykdytas integruotas respublikinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Piešinys – matematikos uždavinys“ (mokytoja A. Ramonaitė), gegužės mėn. – integruotas gamtos mokslų projektas „Prieskoniniai augalai“ (mokytoja R. Grigaitienė), lapkričio mėn. dalyvauta interaktyviame respublikiniame projekte „Rudenėlis eina takeliu“ (PUG);

8.2. didelis dėmesys 2023 m. Progimnazijoje skirtas kolegialiam bendradarbiavimui: kovo mėn. vyko metodinė diena su Liudviko Stulpino progimnazijos mokytojais „Profesinis pasitikėjimas savimi“, apskritojo stalo diskusija su lopšelio-darželio „Papartėlis“, Liudviko Stulpino progimnazijos pedagoginis „PUG vaikų ugdymosi poreikiai, pažangos įvertinimas“, balandžio mėn. Progimnazijos mokytojai dalinosi geraja patirtimi, pristatė savo sėkmės metodus metodinėje dienoje „Mano sėkmės metodas“, birželio mėn. – edukacija į Šiaulius „Šiauliai – Saulės miestas“, kur vyko susitikimas su Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos pedagogais, domėtasi inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla, inžinerinių klasių formavimu, programų parengimu, lapkričio mėn. vykdytos bendradarbiavimo veiklos PUG vaikų su Liudviko Stulpino progimnazijos PUG vaikais „Nupinsime draugystės pynę“, gruodžio mėn. – pirmokų susitikimas su lopšelio-darželio „Papartėlis“ PUG grupe, metodinė diena „Kolegialus bendradarbiavimas įveikiant AUT ir įtraukiojo ugdymo iššūkius“. Kolegialaus bendradarbiavimo tikslas ir pridėtinė vertė – įgūdžiai ir kompetencijos, kurie taikomi pedagogų darbe. Kolegialaus mokymosi procese įgytos žinios ir gebėjimai integravojami į prevencinius renginius elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, dirbant su gabiais mokiniais individualiai ir grupėse. Pedagogai stiprino efektyvaus bendradarbiavimo komandoje darbo įgūdžius, ugdėsi komunikavimo, kūrybiškumo, skaitmeninė, kultūrinė ir kt. kompetencijas. Metodinių renginių veiklos – pranešimai, diskusijos, vaidmenų žaidimai, įvairių konfliktinių situacijų analizė, naujų metodų taikymas – susijusios su AUT ir įtraukiuoju ugdymu;

8.3. 2023 m. vesta 3 atviros integruotos ir 18 „Kolega – kolegai“ pamokų: 7 kl. „Procentai kasdienybėje“ (mokytoja L. Montvilienė), 6c kl. lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Kada piešime perlinę vištelię?“ (mokytoja V. Jaseliūnienė), 3b kl. matematikos – „Kas yra perimetras ir kaip jį apskaičiuoti?“ (mokytoja G. Juodeškienė), 3a kl. lietuvių kalbos ir literatūros – „Kaip rinkti informaciją apie gyvūną?“ (mokytoja R. Ramanauskienė), 3c kl. lietuvių kalbos ir literatūros – „Reikšminių žodžio dalių kartojimas“ (mokytoja S. Radavičienė), 3b kl. matematikos – „Sprendžiame uždavinius su masės matavimo vienetais“ (mokytoja S. Strazdienė), 8 kl. matematikos – „Galvok!“ (mokytoja N. Matuzienė), 7 kl. matematikos – „Laipsnių savybių kartojimas“ (mokytoja N. Matuzienė), 6a kl. matematikos – „Trupmenos ir muzika“ (mokytoja A. Ramonaitė), 7 kl. matematikos – „Šeimos biudžetas, mokesčiai“ (mokytoja A. Ramonaitė), 6g kl. technologijų – „Būtinos maisto medžiagos“, „Mitybos įtaka sveikatai“, 5a kl. technologijų – „Maisto gaminimo įrankiai, indai, priemonės“, „Sveikatai palanki mityba“ (mokytoja E. Enzinaitė), 7 kl. matematikos – „Procentų taikymas“ (mokytoja L. Montvilienė), 5g kl. matematikos – „Dalumo požymiai“ (mokytoja L. Montvilienė), 8g kl. chemijos pamoka „Santykinė molekulinė masė“, 8a kl. „Cheminė formulė. Junginio sudarymas“ (mokytoja L. Mozūraitienė), 8g kl. – atvira integruota etikos ir karjeros ugdymo pamoka „Pasirinkimų kelias“ (mokytoja R. Lankelienė, ugdymo karjerai specialist J. Židickienė), 8g atvira integruota lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka 5g kl. „Lietuvių ar anglų?“ (mokytojos R. Žiliutė ir I. Norvaišienė), 2 kl. atvira integruota dorinio ugdymo, technologijų ir muzikos pamoka „Uždekim advento žvakelę“ (mokytojos L. Iljinienė, A. Kontautienė, K. Savikevičiūtė, R. Bučmienė, J. Mockutė Serepinienė). Atviras ir „Kolega – kolegai“ pamokas stebėjo kuruojantys vadovai, pamokos aptartos individualiai su mokytoju po pamokos, įvardinta, kas pamokoje gerai ir ką reikia patobulinti. Pastebėta, kad dėmesys mokymosi procesui tinkamai formuluojant uždavinį ir jį įgyvendinant išplečia aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinį ugdymosi galimybes, ugdo mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijas. Klasėse, kuriose dirbama pagal atnaujintas ugdymo programas, kreiptas dėmesys į kompetencijų ugdymą(si), jų vertinimą.

9. Igyvendinant antrajį uždavinį – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, stebint savo pažangą, sudarymas – Progimnazijoje organizuotos veiklos, kuriose galėjo dalyvauti ir savo galias stiprinti įvairių gebėjimų mokiniai. Vyko jau tradiciniai tapę renginiai miesto progimnazijų mokiniams: 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“ (mokytojos R. Bučmienė, R. Ramanauskienė), XV dainos festivalis „Ir vėl vakaras“, skirtas Vytautui Kernagiu atminti. Minint Klaipėdos krašto prisijungimo prie Lietuvos 100-metį, Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose šiai sukakčiai paminėti. Visa bendruomenė įsitraukė į integruotą mokomujų dalykų projektą „Aš klaipédietis visa širdim esu“. Belaukiant Kalėdų Progimnazijos langai pasipuošė senosios Klaipėdos architektūros detalėmis (mokytojos Ž. Slankauskienė, E. Enzinaitė), sausio mén. IKT mokytoja N. Matuzienė trečiose klasėse vykdė projektą „Skirtukai knygai. Klaipėdai 770“, 6 klasių mokiamams organizuota viktorina „Ar pažisti Klaipėdą“ (mokytojos D. Baltrūnienė, J. Čiūriienė), lietuvių kalbos mokytojos 5–8 kl. organizavo dailaus rašto konkursą „Graži rašysena – mano atspidys“. Kovo mén. vykdytos patirtinės veiklos „Mano – Tavo – Mūsų Lietuva“ ir kt. Renginius, skirtus Klaipėdos Klaipėdos krašto prisijungimo prie Lietuvos 100-mečiui, vainikavo folklorinio ansamblio „Smeltužė“ vakaronė. Birželio mėnesio kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, prevencinės, patirtinės veiklos „Pasaulio lietuvių“ leido mokiniam ugdytis kultūrinę, pilietinę, komunikavimo ir kitas kompetencijas. Patirtinės veiklos vyko ne tik pačiame mieste, bet persikėlė ir į virtualias erdves: Progimnazijos svetainėje ir *Feisbuko* paskyroje pristatyti mokinių darbai, filmuoti sveikinimai, kitokia vaizdo medžiaga. Mokiniai drąsinami skleisti žinią apie Progimnazijos veiklas, taip ugdomas pasididžiavimo, pagarbos savo miestui, ugdymo įstaigai ir bendruomenei jausmas. Progimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokinui ugdytis socialines ir emocines kompetencijas, užtikrinama formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermė. Pokyčių komanda „Itraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“ sukurė VIP stebėjimo priemonę, kuri padeda įsivertinti ne tik ugdomosi pažangą, bet ir kompetencijas. Visa tai teigiamai veikia ugdytinių pasiekimus, gerina socializaciją mokinį iš nepalankios aplinkos.

10. 2023 m. Progimnazijoje mokėsi 80 (10 proc.) mokinį, turinčių specialiųjų ugdomosi poreikių. Siems mokiniamams pagal poreikį buvo teikiama mokymosi pagalba, mokymas ir vertinimas vyko pagal pritaikytas individualias programas, stebėta mokinį pažanga, o pasiekimai analizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams). Per metus įvyko Vaiko gerovės komisijos 25 posėdžiai, kuriuose buvo aptariami įvairių poreikių mokinį mokymosi ypatumai, švietimo pagalbos galimybės, planuotos veiklos pamokos kokybei gerinti. Dirbdami individualiai ir komandoje specialistai stebėjo mokinį pažangą, ją fiksavo. 5–8 klasių specialiųjų poreikių mokiniamams buvo vedami socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. Vyko nuoseklus spec. poreikių mokinį pirminis ir pakartotinis įvertinimas: teiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. Mokymosi pagalbos būdai aptarti mokytojų, specialistų ir administracijos konsiliumuose, trišaliuose pokalbiuose. Dirbant pagal švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, sudaromos sąlygos pagal savo jėgas kiekvienam vaikui dalyvauti ugdymo procese, dėl to Progimnazijoje tampa itin aktuali kokybiška mokytojo padėjėjo pagalba šiemis mokiniamams. Norint tinkamai organizuoti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą, pritaikyti ugdymo programą, būtina juos pažinti, suprasti sutrikimo pobūdį, gebeti nustatyti individualius jų poreikius. Mokytojų padėjėjams buvo sudarytos sąlygos tobulėti: padėjėjos dalyvavo mokymuose „Mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“, „Mokytojo padėjėjė darbo ypatumai, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdomosi poreikių“. Mokytojų padėjėjėsus susipažino su vaikų, turinčių specialiųjų ugdomosi poreikių, fizinės, psichinės ir socialinės raidos ypatumais, pagilino psychologines, pedagogines žinias, būtinas teikiant pagalbą specialiųjų ugdomosi poreikių turintiems mokiniamams.

Siekdami gerinti darbo su spec. ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais, ieškodami kelio kiekvieno vaiko sėkmės link, Progimnazijos pedagogai skatinami domėtis įtraukiojo ugdymo praktikomis tarptautiniu mastu. Įtraukties tema pasirinktas ilgalaikis projektas „Naujas lietuvių – ukrainiečių klasių ugdymas“, kuriame nemažai valandų buvo skirta Izraelio ugdymo sistemos pristatymui, praktinei veiklai. Sistemingai domėdamiesi įtrauktimi Progimnazijos pedagogai dalyvavo Erasmus projekte „Informacinės komunikacinės technologijos – šiuolaikiškam, smagiam ir

kūrybingam mokymuisi“. Tarptautinė patirtis leidžia ne tik geriau įtraukti į ugdymą specialistų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, bet ir gabius mokinius. 2023 m. sėkmingai dirbo pokyčių komanda „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“, kurios tikslas – pagalbos mokinui specialistų darbas komandoje, padedantis kurti vaiko sėkmę. Siekiant efektyvesnio gabių mokinį ugdymo Progimnazijoje sudaryta „Gabių mokinį ugdymo“ pokyčių komanda, vykdžiusi didelį mokymosi potencialą turinčių mokinį atranką : intelektinių gebėjimų tyrimą „Cattel fluidinio intelekto testą“. Gabiemis mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis pagal poreikį – teiktos konsultacijos.

11. Gerinant ugdymo kokybę, ugdymo procese buvo išnaudotos netradicinės ugdymo(si) erdvės: pamokos ir veiklos organizuotos muziejuose, bibliotekose, parkuose, botanikos sode ir kitur. Gabiemis tam tikroje srityje mokiniams, sprendžiant aktualius su mokymusi susijusius iššūkius, buvo teikiama praktinė pagalba. Mokytojai su mokiniais pirmiausiai išsiaiškino, koks mokymasis jiems yra prasmingas ir įtraukiantis. Išsikėlė tikslus, juos sėkmingai įgyvendino (tai parodo pasiekimų suvestinė – 1 lentelė).

12. Bendradarbiavimas su tėvais stiprina bendruomenę: tėvai noriai dalijasi savo profesiniais įgūdžiais vespami pamokas arba vykdydami patirtines, kultūrines, pažintines, sportines veiklas per Mokytojo dieną. Didelė dalis tėvų dalyvavo tradicine tapusioje „Moliūgų fiestoje“, „Mūsų sėkmės“ vakare. Progimnazijoje daugelis problemų sprendžiamos Tėvų forumuose. Džiaugiamės, kad žingsnių rinkimo programėlės #walk15 organizuotame projekte „Mokyklos eina“ mūsų progimnazijos bendruomenė buvo itin vieninga. Mokinį, mokytojų, tėvų ir įvairių kūrybinių sričių praktikų partnerystė padėjo išbandyti dalykų integravimą, tyrinėjimą ir problemų sprendimą pagrįstus ugdymo metodus. Be kultūrinių, patirtinių dienų, progimnazijoje vykdomos tarpdalykinės teminės integracijos veiklos. Gruodžio 18–22 dienomis visose klasėse vestos pamokos Baroko tema. Tarpdalykinė integracija – ugdymo(si) būdas, stiprinantis mokinį ir mokytojų kūrybingumą, bendradarbiavimą, ugdantis komunikavimo, kultūrinę, socialinę, pažinimo ir kitas kompetencijas.

13. Ugdant stiprią asmenybę, vykdytos įvairios teminės šviečiamosios veiklos: 38 psichologinės klasės valandėlės, 36 klasės valandėlės skirtos socialinių įgūdžių stiprinimui, 82 veiklos buvo skirtos sveikatos gerinimo ir žalingų iopročių prevencijai.

14. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, PPT, PŠKC, Policijos nepilnamečių reikalų specialistais, VŠGC specialistais. Įvairiomis institucijomis parengta ir pateiktos 60 mokinį charakteristikos.

### **2023 metų plano įgyvendinimo vertinimas**

<b>Privalumai (stipriosios pusės)</b>	<b>Trūkumai (silpnosios pusės)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Įvairiais lygmenimis teikiama pagalba mokinui.</li> <li>Neformalusis švietimas.</li> <li>Aktyvus įsitraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Žema dalies mokinį mokymosi motyvacija.</li> <li>Atviros pamokos.</li> <li>Specializuotų kabinetų trūkumas.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Galimybė mokytis kitaip (įtraukusis, patirtinis, integruotas ugdymas).</li> <li>Mokinį savivaldos iniciatyvumas.</li> <li>Tėvų pagalbos mokiniams, ryšio su bendruomene stiprinimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Didėjantis elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinį skaičius, mokymosi motyvacijos stoka.</li> <li>Gresiantis mokytojų trūkumas dėl jų amžiaus.</li> <li>Mažėjantis tėvų rūpinimasis vaikų mokymosi pasiekimais.</li> </ol>

## 2023 m. mokinių pasiekimai

Eil. Nr.	Renginys (olimiados, konkursai, Olimpis, Kengūra ir kt.)	Mokinys, klasė	Pasiekimas	Mokytojas	Renginio mastas
1	Prancūziškos dainos festivalis Šeduvoje „L'amour change le monde“ („Meilė keičia pasaulį“)	Milda Kadagytė, 8a	II	Irena Eirošienė R. Grybaitė	Tarptautinis
2	Tarptautinė mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Būk sveikas, pavasari !“	Domantas Baranauskas, 5g	Laureatas	Renata Žiliutė	Tarptautinis
3	Tarptautinė mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Būk sveikas, pavasari !“	Jokūbas Eidukaitis, 5g	Laureatas	Renata Žiliutė	Tarptautinis
4	Komiksų konkursas prancūzų kalba	Simona Pilibaitytė, 7g Dominyka Stroputė, 7g	Nominacijos	Irena Eirožienė	Šalies
5	VI respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaipl 2023“	Simona Juciūtė	II	Raimonda Milašienė	Šalies
6	Nacionalinė moksleivių akademijos matematikos olimpiada	Dominyka Stroputė, 7g	III	Liana Montviliénė	Šalies
7	Jaunujų matematikų viktorina „Saičių mūšis“	Ignas Valikonis, 5a	III	Agnė Ramonaitė	Šalies
8	Jaunujų matematikų viktorina „Saičių mūšis“	Domantas Baranauskas, 5g	III	Agnė Ramonaitė	Šalies
9	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Matas Jakas, 5g	I	Renata Grigaitienė	Šalies
10	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Domantas Baranauskas, 5g	III	Renata Grigaitienė	Šalies
11	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Rūta Garjonytė, 6a	III	Renata Grigaitienė	Šalies
12	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Tadas Vyšniauskas, 6c	III	Renata Grigaitienė	Šalies
13	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM biologijos olimpiada	Dovydas Žutautas, 7a	II	Renata Grigaitienė	Šalies
14	Respublikinis 5–8 klasių mokinių matematikos konkursas „Virtuali matematika“	Kasparas Žilius, 5a	I	Agnė Ramonaitė	Šalies

15	Klaipėdos miesto Jaunujų matematikų 7 klasių mokinių matematikos konkursas „Piešiame taškeliais“ (komandinis)	Dominyka Stroputė, 7g Agnė Pužaitė, 7g Erika Vaškevičiūtė, 7g Ignas Zigmantas, 7g	III	Liana Montviliénė	Miesto
16	Jaunujų matematikų komandinės varžybos S. ir J. Kukulskių taurei laimėti	Progimnazijos komanda	II	Agnė Ramonaitė	Miesto
17	Klaipėdos miesto 5–7 klasių mokinių matematikos konkursas „Gudručiai“	Kasparas Žilius, 5a	I	Agnė Ramonaitė	Miesto
18	Matematikos konkursas „Kodas“	Viltė Daukantaitė, 8g	I	Liana Montviliénė	Miesto
19	Klaipėdos miesto 5–7 klasių mokinių matematikos konkursas „Gudručiai“	Dominyka Stroputė, 6g	III	Liana Montviliénė	Miesto
20	7 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“	Lukas Norkus, 8c	II	Vilma Bergelienė	Miesto
21	Klaipėdos m. bendrojo lavinimo mokyklų 6 klasių anglų kalbos konkursas „English is easy, isn't it?“	Dominyka Stroputė, 6g	II	Jovita Stragockienė	Miesto
22	Klaipėdos m. bendrojo lavinimo mokyklų 6 klasių anglų kalbos konkursas „Spelling day“	Dominyka Stroputė, 6g	III	Jovita Stragockienė	Miesto
23	Klaipėdos m. 1–4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste!“	Tadas Ubartas, 4c	II	Indrė Masaitienė	Miesto
24	Prancūzų kalbos konkursas	Benas Nemčiauskas, 7a	III	Irena Eirošienė	Miesto
25	Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 klasių dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“	Kamilė Vitkauskaitė, 7g	II	Regina Bertašienė	Miesto
26	Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 klasių dailaus rašto konkursas	Rūta Garjonytė, III	III	Regina Bertašienė	Miesto
27	Klaipėdos miesto mokyklų 6 klasių mokinių diktanto konkursas „Rašau be klaidų“	Rūta Garjonytė, 6a	II	Regina Bertašienė	Miesto
28	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Erikas Žižys, 8g	III	Nina Matuzienė	Miesto
29	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių komandinis matematikos konkursas „Kelionė į Olimpą 2023“	8 klasių mokinių komanda	I	Liana Montviliénė	Miesto
30	Klaipėdos miesto Jaunujų matematikų	Progimnazijos komanda	II	Liana Montviliénė	Miesto

	komandinės varžybos S. ir J. Kukulskį taurei laimeti				
31	Meninio skaitymo konkursas „I širdij giesmėmis kalbu“	Gintarė Andrijauskaitė, 8g	III	Rgina Bertašienė	Miesto
32	Mero taurės tarpklasinių uždarų patalpų irklavimo varžybos	Vilius Petreikis, 6g Elena Tarvydaitė, 6g Lukas Pulkinas, 7b Rusnė Sabaliauskaitė, 7g Sandra Sydoriuk, 7g Gintarė Andrijauskaitė, 8g	I I I II III III	Tadas Katliorius	Miesto
33	Klaipėdos m. Mero taurės uždarų patalpų irklavimo varžybos (individualioje rungtynėje)	Adrija Adomaitytė, 6g	I	Tadas Katliorius	Miesto
34	Klaipėdos m. Mero taurės uždarų patalpų irklavimo varžybos (irkluotojų grupėje)	Rusnė Sabaliauskaitė, 6g	I	Tadas Katliorius	Miesto
35	Klaipėdos m. Mero taurės uždarų patalpų irklavimo varžybos (individualioje rungtynėje)	Vilius Petreikis, 5g	I	Tadas Katliorius	Miesto
36	Dailyraščio konkursas rusų kalba	Kamilė Steponkutė, 7b	I	Valentina Mikulina	Miesto
37	Epistolinio rašinio (rusų k.) konkursas apie Klaipėdą	Mantė Genupskytė, 6g	I	Valentina Mikulina	Miesto
38	Olympis (lietuvių k.) 2023	A. Airošiūtė, 3a E. Andriuškaitė, 3a M. Ališauskaitė, 3a G. Šumrauskaitė, 3a  A. Bružas, 3a	I laipsnio diplomai  III laipsnio diplomas	Rasa Ramanauskienė	Šalies
39	Olympis (matematika) 2023	A. Airošiūtė, 3a G. Šumbrauskaitė, 3a  M. Ališauskaitė, 3a M. Kremeris, 3a E. Andriuškaitė, 3a	II laipsnio diplomai  III laipsnio diplomas	Rasa Ramanauskienė	Šalies

40	Olimpis (biologija)	A. Airošiūtė, 3a  G. Šumbrauskytė, 3a M. Ališauskaitė, 3a  E. Andriuškaitė, 3a M. Kremeris, 3a A. Bružas, 3a	I laipsnio diplomas  II laipsnio diplomai  III laipsnio diplomai	Rasa Ramanauskienė	Šalies
41	Olimpis (IT)	A.Šumbrauskytė, 3a  A.Bružas,3a M.Ališauskaitė, 3a E. Andriuškaitė, 3a A. Airošiūtė, 3a  M.Kremeris, 3a	I laipsnio diplomas  II laipsnio diplomai  III laipsnio diplomas	Rasa Ramanauskienė	Šalies
42	Olympis (anglų kalba) 2023 pavasario sesija	2–4 klasės 32 dalyviai	I laipsnio diplomai (27) 2 medaliai II laipsnio (5)	Ilona Pielikienė	Šalies
43	Olympis (anglų kalba) 2023 rudens sesija	2–4 klasės 14 dalyvių	I laipsnio diplomai (10) II laipsnio diplomai (2) III laipsnio diplomas (1)	Ilona Pielikienė	Šalies
44	Kalbų Kengūra 2023 (anglų kalba)	4 klasių 8 mokiniai	6 Auksinės Kengūros nugalėtojai	Ilona Pielikienė	Šalies

			1 Oranžinės Kengūros nugalėtojas		
--	--	--	--	--	--

Įgyvendinus 2023 metų veiklos planą tikėtasi, kad bus užtikrintas procesų, orientuotų į ugdymo turinio įvairovę, valdymas, mokytojai gebės teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, padės mokiniams ugdytis socialines kompetencijas, bendruomenė bus pažangi, įgyvendins pokyčius.

## **2024 m. m. tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti optimalius pasiekimus pagal jo galias.**

1 uždavinys. Organizuoti į bendrąsias kompetencijas orientuotą ugdymą, siekiant asmenybės brandos.

2 uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę (aplinka, dalykų ryšiai, projektais, patirtinės veiklos ir kt.), diegiant įtraukties nuostatas.

<b>1 uždavinys</b> <b>Organizuoti į bendrąsias kompetencijas orientuotą ugdymą, siekiant asmenybės brandos.</b>					
Eil. Nr.	Veiklos	Siekiamas rezultatas	Data	Vykdytojai	Atsakingas
<b>METODINĖ VEIKLA</b>					
1	Metodinių grupių veiklos planuose numatyti priemonių, užtikrinančių uždavinio įgyvendinimą, vykdymas: integruotos pamokos, pažangos stebėjimo sistema ir kt.	Kiekvienas mokytojas per metus planuoja ir veda bent 1 atvirą integruotą pamoką.	2024	Mokytojai	Metodinių grupių pirmininkai
2	Metodinės tarybos ir Vidaus įsivertinimo grupės susirinkimai veiklos tobulinimo klausimais	Išanalizuoti progimnazijos išorės vertinime įvardintus trūkumus, teikti pasiūlymus jiem šalinti.	2024	Metodinė taryba, Vidaus įsivertinimo grupė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Bukevičienė
3	Periodiškas ilgalaikių ugdymo planų koregavimas, atsižvelgiant į mokinį poreikius bei ugdymo rezultatus ir planų įgyvendinimą	AUT planavimas.	2024	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
4	Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas 2,4,6,8 kl.	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose; savišvieta.	2024	Metodinės grupės	Metodinė taryba

5	Tęsti savšvietą, padedančią suvokti įtraukties nuostatas	Bus sudarytos galimybės tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų kvalifikaciją.	2024	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Direktorius pavaduotoja ugdymui E. Kuizinienė
6	Dalyvavimas TŪM projekte	Mokytojų, administracijos dalyvavimas seminaruose, mokymuose; savišvieta.	2024	Mokytojai	Administracija
7	Organizuoti trimestrų/pusmečių ir signalinių trimestrų/pusmečių rezultatų aptarimą, siekiant asmeninio mokinio įsipareigojimo ir atsakomybės, tariantis dėl pagalbos teikimo.	Mokytojų, pagalbos mokiniai specialistų konsiliumai leis įveikti iškilusius iššūkius bendradarbiaujant.	2024	Mokytojai, pagalbos mokiniai specialistai, įtraukties ir gabių mokiniai pokyčių komandas	Direktorius pavaduotojos ugdymui

### **PATIRTINĖS VEIKLOS**

1	Integruotos patirtinės veiklos, skirtos Europos kalbų dienai „Kultūrų įvairovės diena“	Ugdymo(si) pocesas siejamas su asmenine mokiniai patirtimi; ugdomos kūrybiškumo, bendradarbiavimo, pažinimo, skaitmeninė kompetencijos, skatinamas tyrinėjimas, pasitikėjimas savo jėgomis.	2024-09	Kalbų metodinė grupės	I.Norvaišienė
2	Patyriminio ugdymo programa „Pasaulio dydžio Lietuva“ Pažintinės edukacinės išvykos po Lietuvą. Mano gimtasis miestas –Klaipėda. (edukacijos, muziejai, lankytinos vietas) Projektinė veikla „Mano Lietuva“. Projektinė veikla „Piešiu Lietuvą“. Nuotolinė edukacija „Kelionė po Lietuvą“ (visoms klasėms)	Siekiama ugdyti mokiniai domėjimą aplinka, pasauliu, kurti ne sėsdint klasėje, o per patirtį gamtoje. Ugdomos komunikavimo, pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos. Tėvų įtrauktis stiprins bendromenę, padės tėvams atskleisti savo profesines kompetencijas.	2024 (pagal atskirą planą)	1–4 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai	1–4 klasių vadovai ir mokytojai

3	Patyriminio ugdymo programa „Pasaulio dydžio Lietuva“	Siekama įveikti iškilusius iššūkius bendradarbiaujant. Ugdomos socialinė, asmeninė kompetencijos. Tėvų įtrauktis.	2024 (pagal atskirą planą)	5–8 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai	5–8 klasių vadovai ir mokytojai
4	„Moliūgų fiesta 2023“	Progimnazijos benuomeniškumo stiprinimas, tėvų įtrauktis į patirtinį ugdymą.	2024-10	Menų metodinė gr.	E. Enzinaitė

### **PROJEKTINĖS VEIKLOS**

1	Projektas, skirtas Frankofonijos dienai paminėti	Komunikavimo kompetencijos ugdymas: ieškos reikalingos informacijos ir ją atsirinks; naudos įvairias priemones ir būdus informacijai perteikti; atsižvelgs į temą, tikslą, adresatą ir situaciją; drąsiai išsakys savo požiūrių.	2024-04	I. Eirošienė	I. Eirošienė
2	Pirmų klasių mokiniai projektas „Abécélės gražumėlis“	Asmeninės kompetencijos ugdymas: mokiniai pažins save ir remsis stipriosiomis savybėmis.	2024-04/05	Pirmų klasių mokytojos	Pirmų klasių mokytojos
3	Pradinių klasių projektas „Pažinkime Lietuvą“	Pilielinės kompetencijos, patriotizmo ugdymas.	2024-05/06	1–4 klasių mokytojos ir tėvai	E. Gužauskienė
4	Tarptautinis „Etwinning“ projektas	Stiprės socialinė įtrauktis; tarpkultūriniai ryšiai, ugdoma komunikavimo kita kalba ir kitos kompetencijos.	2024	Mokytojai, mokiniai	J. Stragockienė I.Piekienė

### **ATVIROS PAMOKOS**

1	Atvira integruota pamoka „Can empathy change friendship?“ 6g klasėje	Empatijos sąvokos supratimas, empatijos fenomeno raiškos pažinimas. Anglų kalbos žodyno turtinimas.	2024- 02	J. Stragockienė E. Kuizinienė	J. Stragockienė E. Kuizinienė
2	Atvira integruota muzikos ir lietuvių kalbos pamoka 5 klasėje	Palankaus mokymuisi mikroklimato kūrimas. Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas.	2024-04	R. Žiliutė A.Kontautienė	R. Žiliutė A.Kontautienė
3	Atvira integruota chemijos ir matematikos pamoka 8 klasėje	Darbas grupėse, porose. Tylus, individualus teksto tyrinėjimas – intelektinių pasiekimų ir kūrybiškumo sąlyga.	2024	L. Mozūraitienė L. Montvilienė	

4	Atvira integruota pamoka „Saveš pažinimas renkantis profesiją/karjerą“ 8 klasėje	Savo gebėjimų, stiprybių ir silpnybių pažinimas.	2024	E. Kuzinienė	
5	Atvira integruota muzikos ir fizinio ugdymo pamoka „Kamuolių perkusija“ 7 klasėje	Darbas grupėse, porose. SESGK (socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija) ugdymas.	2024	T. Katlriorius R. Milašienė	
6	Atvira integruota etikos ir karjeros ugdymo pamoka „Profesija. Pasirinkimų kelias“ (7–8 kl.)	Kompetencijų ugdymas.	2024-04	R. Lankelienė	
7	Atvira integruota matematikos-technologijų pamoka 7 klasėje	Pamokos pradžioje keliamo uždavinio ir pamokos gale pasiektų rezultatų vertimo/įsivertinimo dermė.	2024-09	L. Montviliénė E. Enzinaité	
8	Atvira integruota matematikos ir technologijų pamoka 7 klasėje	Mokinį įtraukiamas į intelektą stimuliuojančią mokomąją veiklą.	2023-09	L. Montviliénė E. Enzinaité	
9	Atvira integruota muzikos ir šokio pamoka „Rudenėlio šventė“ 2 klasėje	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas.	2024-10	A. Kontautienė I. Stonienė	
10	Atvira integruota muzikos, tikybos ir pasaulio pažinimo pamoka antrose klasėse „Advento vainiko pynimas“	Supažindinimas su Advento vainiko atsiradimo, pynimo tradicijomis.	2024-11	A. Kontautienė L. Iljinienė	
11	Atvira integruota matematikos ir muzikos pamoka 6 klasėje	Inovatyvių metodų, įtraukiančių mokinius į mokymąsi, veiksmingumas.	2024-12	A. Ramonaitė R. Grybaitė	
12	Integruotų dalykų teminė savaitė „Klasicizmas“	Skatinti mokytojų ir mokinį bendradarbiavimą, ugdyti kūrybiškumo kompetenciją.	2024-12	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui

### **KONKURSAI, VIKTORINOS, OLIMPIADOS**

1	Šeštų klasių viktorina „Mūsų gimtasis miestas“	Ugdoma pagerba savo miestui, gilinamas i miesto istoriją. Fakto ir nuomonės skyrimas.	2024-01	J. Čiūriienė R. Janušauskienė	R. Janušauskienė
2	5–8 klasių viktorina „Mūsų gimtasis miestas“	Ugdoma pagerba miestui, pilietiškumas	2024-03	J. Čiūriienė R. Janušauskienė	R. Janušauskienė

3	1–4 kl. mokiniai matematikos olimpiada „Skaičių šalyje“	Ugdomi kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokyties gebėjimai.	2024-03	1–4 klasų mokytojos	E. Gužauskienė V. Dozorec R. Pundzienė S. Strazdienė
4	Tarpmokyklinė viktorina, skirta Knygnešio dienai paminėti	Skatinamas iniciatyvumas ir kūrybiškumas: mokiniai kūrybiškai mąstys, aktyviai ir kūrybiškai veiks, į savo veiklas įtrauks kitus.	2024-03	6–8 klasų kalbų mokytojai	R. Žiliutė
5	Klaipėdos miesto 2–3 klasų lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	Tikslas – padėti mokiniams suvokti ir ugdytis lietuvių kalbą kaip svarbią savo tapatybės dalį.	2024-03	2–3 klasų mokytojos	R. Ramanauskienė R. Bučmienė
6	2–3 kl. mokiniai lietuvių kalbos konkursas „Gramatikos šalyje“	Ugdytis lietuvių kalbą kaip svarbią savo tapatybės dalį. Rašto estetika.	2024-04	2–3 klasų mokytojos	I. Medeikienė E. Gužauskienė
7	1–4 kl. skaitovų konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste“	Kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos ugdymas.	2024-04	1–4 kl. mokytojos	R. Širokich
8	1–4 kl. diktanto konkursas „Raštingiausias mokinys“	Rašto darbų taisyklingumas.	2024-04	1–4 kl. mokytojos	B. Kauneckienė G. Kubilienė R. Bučmienė S. Radevičienė
9	5 kl. matematinis konkursas „Kelias į Olimpą“	Kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokyties gebėjimai.	2024-04	L. Montvilienė A. Ramonaitė	A. Ramonaitė
10	Klaipėdos m. 8 klasų integruota gamtos mokslų (gamtos, chemijos, fizikos, matematikos, informatikos) viktorina „Intelektualinė mozaika“	Pažinimo kompetencijos ugdymas, stiprinama motyvacija ir gebėjimai pažinti/atrasti/suprasti tyrinėjant.	2024-05	L. Montvilienė A. Ramonaitė L. Mozūraitienė D. Burzdžiūtė R. Grigaitienė M. Maniušienė	L. Montvilienė A. Ramonaitė L. Mozūraitienė
11	2–4 kl. pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“	Pagrindinės informacijos radimo strategijos. Vaizdinės ir tekstinės informacijos šaltiniai ir jų patikimumas.	2024-05	2–4 klasų mokytojos	A. Breivienė G. Juodeškienė R. Ramanauskienė
11,1	6–8 kl. pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“			6–8 klasų mokytojos	I. Kaušienė

12	2–4 kl. dailyroščio konkursas „Dailus raštai akį glosto“	Rašto darbų estetika.	2024-11	2–4 klasė mokytojos	B. Kauneckienė Ž. Kontautienė
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>					
1	Dailės darbelių būrelio „Bitučių dirbtuvėlės“ mokiniai darbų parodos	Parodose dalyvaujantys mokiniai taps matomi. Ugdoma savivertė.	2024-03	1–4 klasė mokiniai	G. Juodeskienė
2	Koncertas-renginys „Aš tikrai myliu Lietuvą“	Pilietyškumo, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	2024-03	Pradinių klasė mokytojos	A. Kontautienė
3	Minėjimas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.	Pilietyškumo, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	2024-03	5–8 klasės	R. Janušauskienė J. Čiūrienė R. Bertašienė R. Grybaitė R. Milašienė
4	„Skubame į vasarą“ baigiamasis koncertas	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas. Saviraiška.	2024-05	1–8 klasė mokiniai ir klasė vadovai	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė I. Stonienė
5	„Smeltužės“ pavasarinis baigiamasis koncertas mokyklos bendruomenei	Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas.	2024-05	„Smeltužės“ dalyviai	R. Milašienė
6	Koncertai „Šeimos šventės“	Tėvų, vaikų, mokytojų bendrystė.	2024-05	1–4 klasė bendruomenės	A. Kontautienė
7	Technologijų paroda „Kuriu ir naudoju“	Ugdoma socialinė kompetencija, meno ir dalyvavimo kuriant meną nauda žmogaus raidai ir sveikatai.	2023-05	5–8 klasės	E. Enzinaitė K. Savikevičiūtė
8	Paroda, skirta Muzikos dienai.	Siekiant igarsinti kasdienybės istorijas, padėti parodose dalyvaujantiems mokiniams tapti matomiems ir būti išgirstiems.	2024-10	1–8 klasės	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė
9	Kalėdinis koncertas „Lai Kalėdos mums širdis atvers“	Mokiniai ir mokytojų partnerystės stiprinimas.	2024-12	1–8 klasės	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė I. Stonienė

**ASMENYBĖS STIPRINIMAS: SPORTINĖ, PREVENCINĖ IR ANTIKORUPCINĖ VEIKLA**

1	Baudų metimo varžybos ( įtraukiant tėvus)	Stiprės mokinių fizinė sveikata, bendromis mokytojų, mokinių, tėvų pastangomis kuriama sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka.	2024-03/04	5–8 klasės	Fizinio ugdymo mokytojai
2	Kvadrato varžybos	Stiprės mokinių fizinė sveikata, kolektyviškumas.	2024-11/12	4,5,6 klasės	Fizinio ugdymo mokytojai
3	Profesinis veiklinimas	Ivairių profesijų specifikos pažinimas.	2024	1–8 klasių vadovai	D. Lukauskiene
4	Programos „Sveika mokykla“ veiklos	Ugdyni socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	2024	Bendruomenė	I. Pocienė E. Enzinaite

## 2 uždavinys

**Gerinti ugdymo kokybę (aplinka, dalykų ryšiai, projektai, patirtinės veiklos ir kt.), diegiant įtraukties nuostatas.**

### ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

1	Pokyčių komandų stiprinimas	Dalyvavimas pokyčių komandoje stiprins bendruomeniškumą; padės identifikuoti problemas, padės jas spręsti, skatins domėtis naujovėmis.	2024	Mokytojai	Direktorius pavaduotojos ugdymui
2	Pokyčių komandos „Įtraukusis ugdymas- iššūkiai ir galimybės“ tėstinė veikla	Pagalbos mokinui specialistų darbas komandoje padės kurti vaiko buvimo mokykloje, ir ne tik, sėkmę.	2024	Pagalbos mokinui specialistai	Direktorius pavaduotoja ugdymui E. Kuizinienė
3	Tėvų, klasių vadovų, dalykų mokytojų, administracijos konsiliumai/atvirų durų dienos/susirinkimai/trišliai pokalbiai ugdymo(si) rezultatų, pažangos stebėjimo gerinimo klausimais	Stiprins bendruomeniškumą, tėvų įtrauktį į ugdymo procesą.	2024	Klasių vadovai, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Administracija
4	Parengti gabiu mokinų ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, skatinimo sistemą	Gabių mokinų ugdymo organizavimo tvarkos aprašo paskirtis – numatyti bendras gabiu ir talentingu mokinų atpažinimo ir ugdymo kryptis, plėtoti šių mokinų gebėjimus sudarant socialines ir edukacines ugdymo(si) salygas.	2024-01	Pokyčių komanda	Direktorius pavaduotojos ugdymui J. Padriezienė, E. Kuizinienė

5	Sudaryti darbo su gabiais ir talentingais vaikais 2024 m. veiklos planą	<p>Tikslas - siekti aukštesnių mokinių pasiekimų.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinti kryptingą ugdymo(si) veiklos individualizavimą ir diferencijavimą.</li> <li>• Tobulinti mokinių individualios pažangos matavimo ir fiksavimo sistemą.</li> </ul>	2024-02	Pokyčių komanda	Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Padriezienė, E. Kuizinienė
<b>PATIRTINĖS VEIKLOS</b>					
1	Finansinio švietimo ir verslumo diena „Blusų turgus – mano šeimos pinigai“: verso dirbtuvės, mokyklos bendrovių veiklos	Ugdyti finansinį raštingumą.	2024-01	Bendruomenė	V. Bergelienė J. Stragockienė E. Enzinaitė
2	Patirtinės veiklos Lietuvos aklujų bibliotekos Klaipėdos filiale „Pažink neregio pasaulį“ (8 kl.)	Tolerancijos ugdymas, savanorystės skatinimas.	2024-10	L. Iljinienė, R. Lankelienė	R. Lankelienė
3	Matematikos patyriminių darbų paroda „Erdvinė figūra - kalėdinis žaisliukas“	Meno ir dalyvavimo kuriant meną svarba.	2024-12	L. Montvilienė N. Matuzienė A. Ramonaitė	N. Matuzienė
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>					
1	Klaipėdos miesto finansinio švietimo ir raštingumo renginys „Pradėk dabar“	Finansinio raštingumo ugdymas, bendradarbiavimo skatinimas.	2024-01	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų komandos	V. Bergelienė
2	Žemės dienos minėjimas	Suras informaciją / detales, diskutuos tam tikra tema.	2024-03	R. Grigaitienė I. Kaušienė	I. Kaušienė
2	Popietė „Doros keliu“ (6 kl.)	Ugdoma motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį.	2024-04	R. Lankelienė L. Iljinienė	R. Lankelienė
3	Popietė apie savanorystę (8kl.)	Skatinti savanorystę.	2024-05	L. Iljinienė R. Lankelienė	L. Iljinienė

4	Piešinių paroda „Būk saugus“	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas.	2024-05	1–4 klasių mokiniai	A.Breivienė
5	Vakarų krašto dainų šventė	Ugdyti kultūrinį sąmoningumą, pagrįstą žiniomis apie savo tautos, savo šalies, savo krašto kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius.	2024-06	3–8 kl.	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė
6	Akcija įkvepianti savanorystei „Lašelis šilumos...“	Savanorystės skatinimas.	2024-10	Bendruomenė	V. Dozorec
7	XVI vaikų ir jaunimo dainos festivalis „Ir vėl vakaras“, skirtas Vyt. Kernagui atminti	Kultūrinis išprusimas. Komunikavimo kompetencijos ugdymas.	2024-10	Regiono švietimo įstaigų kolektyvai	R. Milašienė
8	Kūrybinės dirbtuvės „Eglutė kitaip“	Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas.	2024-12	1–4 klasių bendruomenė	V. Dozorec
<b>ASMENYBĖS STIPRINIMAS: PREVENCINĖ IR ANTIKORUPCINĖ VEIKLA</b>					
1	Smurto ir patyčių prevencijos veiklos	Geresnis klasių mikroklimatas, stipresnis mokinių psichologinis atsparumas.	2024- 03	1–4 kl. vadovai R. Rudzinkovienė R. Beinoravičienė E. Kuizinienė L. Joskaudienė	R. Rudzinkovienė R. Beinoravičienė E. Kuizinienė L. Joskaudienė
2	5–6 klasių mikroklimato formavimo veiklos	Pasitikėjimo ir patikimumo kompetencijų ugdymas.	2024-05	R. Rudzinkovienė	R. Rudzinkovienė
3	6–7 klasių pokyčių valdymo veiklos	Gebėjimas prisitaikyti prie vertybų kaitos, sumažintas/panaikintas nerimas bei įtampa išgyvenant pokyčius.	2024-09	R. Rudzinkovienė	R. Rudzinkovienė
4	Tyrimas „Šiuolaikinės vertybės mokinio akimis“	Vertybinių nuostatų stiprinimas, išgryninimas.	2024-09	Pagalbos mokiniui specialistai	R. Rudzinkovienė R. Beinoravičienė
5	Mokinių savijautos ir patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas	Psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas.	2024-11	E. Kuizinienė L. Viršilaitė R. Rudzinkovienė	E. Kuizinienė
6	Psichikos sveikatos stiprinimo veiklos	Stipresnis psichologinis atsparumas. Geresni streso valdymo įgūdžiai.	2024-11	Klasių vadovai R.Rudzinkovienė	R. Rudzinkovienė E. Kuizinienė

				E. Kuizinienė L. Joskaudienė	L. Joskaudienė
<b>BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS</b>					
1	Tėvų diena progimnazijoje „Atverk duris“	Tėvai susipažins su svarbiausia mokyklos gyvenimo dalimi – pamoka, diskutuos, kas yra šiuolaikinė pamoka, dalinsis mintimis apie stebėtas pamokas. Įtraukti kuo daugiau tėvų į saugios mokyklos kūrimą.	2024	Klasių vadovai, mokytojai, mokiniai tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai	Administracija
2	Trišalių pokalbių vakaras	Spręsti elgesio ir ugdymo(si) problemas, dalyvaujant tėvams ( rūpintojams, globėjams), mokniui, klasės vadovui/ mokytojui, reikalui esant, pagalbos vaikui specialistui/ administracijai.	2024	Klasių vadovai, mokytojai, mokiniai tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai
3	Būsimų pirmokų tėvų susirinkimas	Supažindinti su progimnazijos tvarka, įtraukti tėvus į saugios mokyklos kūrimą.	2024-06	Būsimų pirmokų tėvai, mokytojos	Administracija
4	Pozityvus tėvų įtraukimas į ugdomają veiklą (tėvų vedamos pamokos ir kitokios veiklos): <ul style="list-style-type: none"><li>• „Mūsų sékmės“</li><li>• Padėkos vakaras „Smeltė – 2024“</li><li>• Išbandyk mokytojo profesiją</li></ul>	Siekti, kad tėvai būtų aktyvūs ugdymo proceso organizatoriai, dalyviai, o ne pasyvūs stebėtojai.	2024-05 2024-06 2024-10	Klasių vadovai	Administracija
5	Tėvų forumai	Stiprinti tėvų dalyvavimą Progimnazijos sprendimų priėmimė, problemų sprendime.	2024 (2-3 per metus)	Klasių vadovai	Administracija

**APTARTA**  
 „Smeltės“ progimnazijos  
 Metodinės tarybos posėdyje  
 2024-01-02 protokolo Nr. 1



